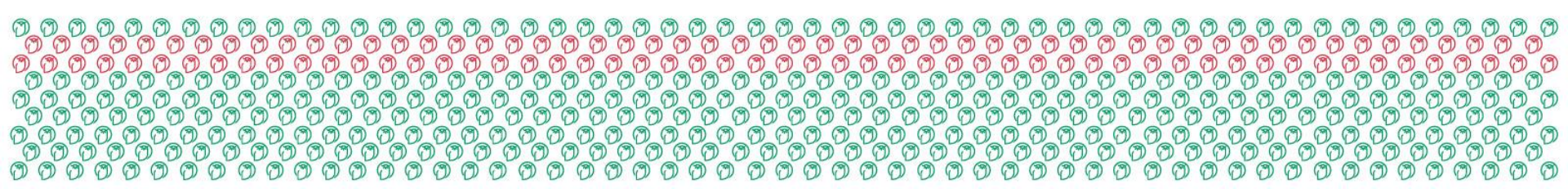


# **Programelemek bemutatása a második esélyt kínáló oktatás gyakorlatából**

**Készítette: Harmat Mária**

**2023. november 09.**



# Második esély típusú iskolák

Alapvető feladatuk:

- Az iskolarendszerből valamilyen okból lemorzsolódott tanulók integrációja, reintegrációja.

Céljuk a

- Hátránykompenzáció
- A pályakép alakítása
- A motiváció és az iskolai attitűd megváltoztatása



# A második esély típusú iskolák célcsoportja

- Korai iskolaelhagyók
- Lemorzsolódók
- Nem tanuló, nem dolgozó fiatalok
- Marginális társadalmi csoportokba tartozó hátrányos/halmazottan hátrányos helyzetű, roma/cigány származású vagy fogyatékkal élő fiatalok



# Programelemek

Mentorrendszer

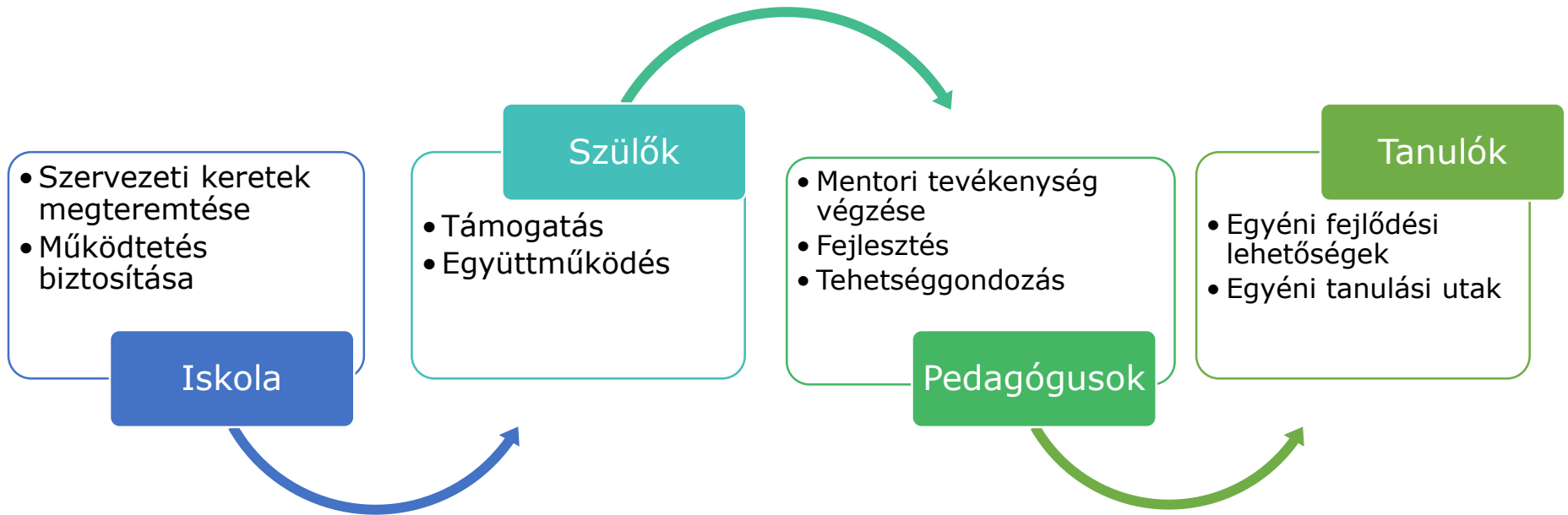
Vizsgarendszer

Innovatív oktatási,  
módszertani  
eszközök,  
Hátránykompenzáció

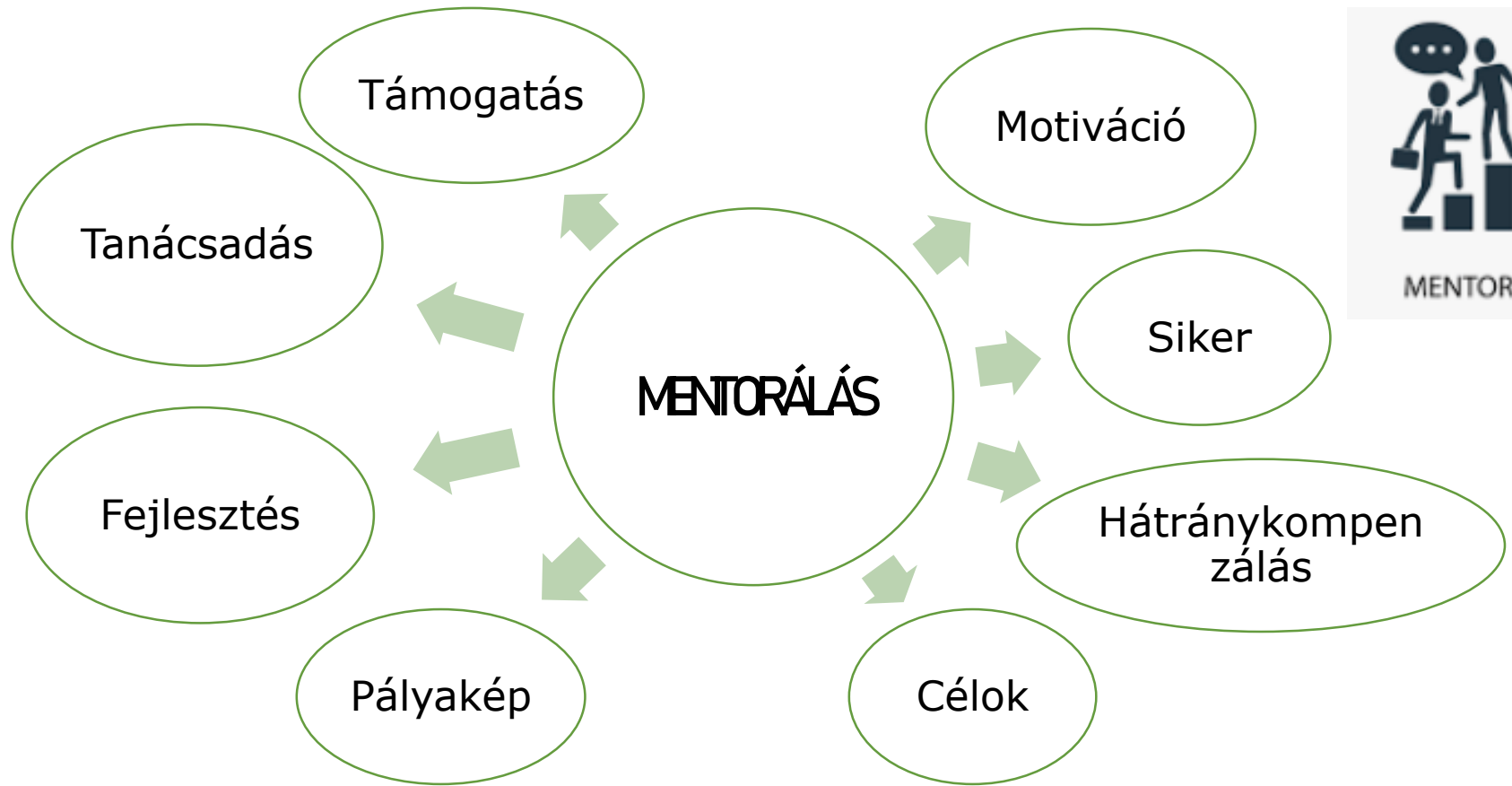
Segítő  
szolgáltatások



# 1. Mentorrendszer



# Mentorrendszer



(Kép forrása: vektorstock.com)

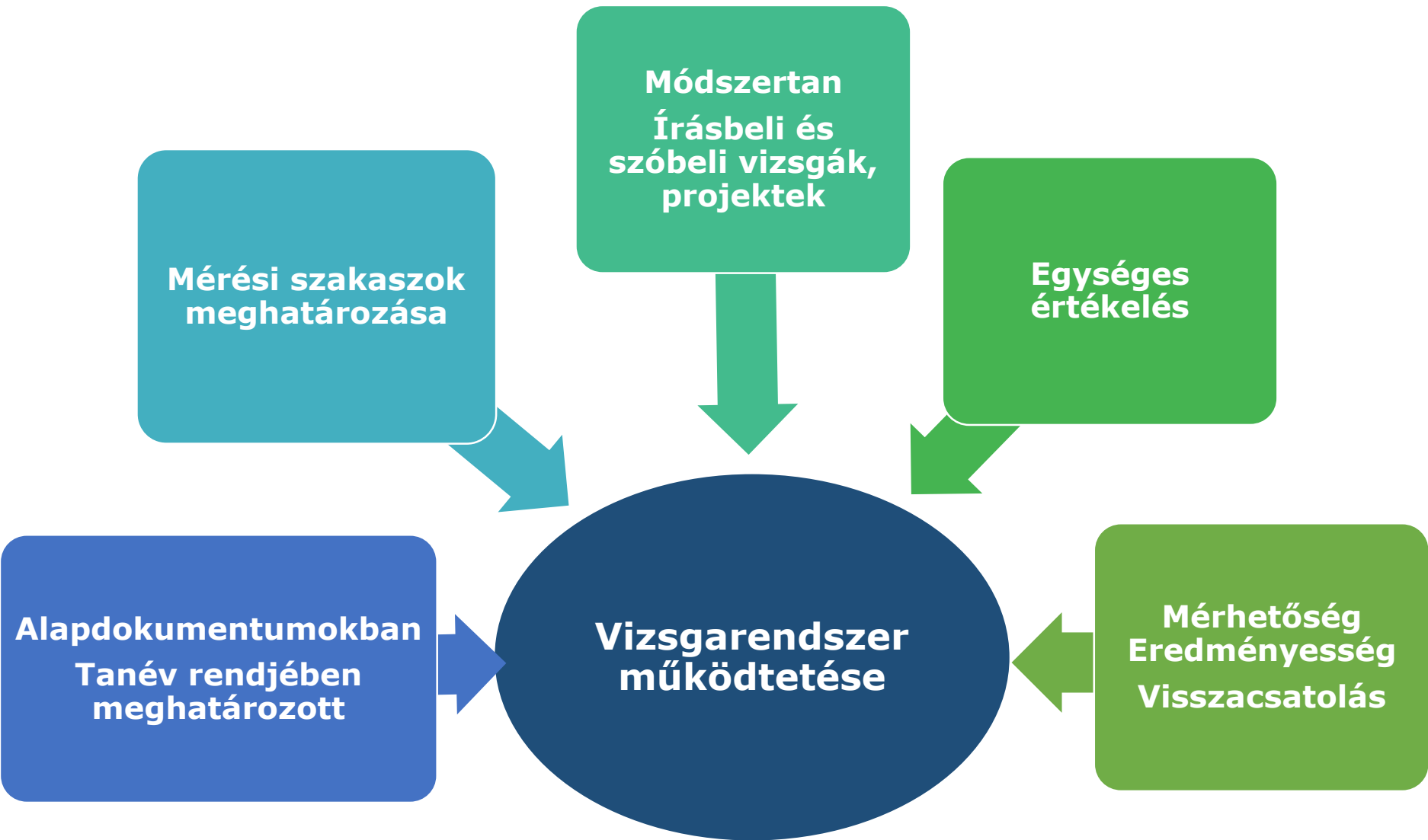
## 2. Vizsgarendszer

A vizsgarendszer új tanulási, számonkérési, mérési és értékelési forma.

Célja:

- vizsgarutin megszerzése
- írásbeli és szóbeli kommunikáció fejlesztése
- önálló tanulási utak és stratégiák meghatározása, kifejlesztése
- a tanulók tervező gondolkodásmódjának és a tanulási motivációjának erősítése
- tervezhetővé és kiszámíthatóvá teszi a személyes tanulási folyamatokat

(Forrás: TKBG)





# 3. Segítő szolgáltatások

## Iskolapszichológusi szolgáltatás

- Konzultáció, krízistanácsadás, közösségfejlesztés, mentális prevenció

## Szociális munkás szolgáltatás

- Tanácsadás, bevonódás, pályorientáció

## Családsegítő szolgáltatás

*„...célunk, hogy a **tanulók mentális egészsége, tanulási motivációja és iskolai attitűdje pozitív irányba változzon, pályaképük kialakuljon, végzettséget vagy szakképzettséget szerezzenek egy adott oktatási szakasz végén, ezáltal mobilitási esélyeik is javulhatnak.**”*

(Forrás: TKBG)

# 4. Innovatív oktatási, módszertani eszközök, hátránykompenzáció

Legkorszerűbb  
oktatástechnológiai  
eszközök és  
módszertan

Problémamegoldó,  
kreatív és  
alkotótevékenység-  
alapú tanulási  
folyamatok

Iskolában tartja a  
tanulót  
Motivál  
Sikeres tanulmányi  
előmenetelt biztosít

Csökkenti a  
hátrányokat

# Összegzés

## Sikerkritériumok:

- újíto szellemiségű pedagógiai munka
- fenntartói és vezetói támogatás
- a változásokat jól és rugalmasan kezelő pedagógusok
- ideális tanulási környezet
- egyéni tanulási utak

Mentorrendszer

Vizsgarendszer

Innovatív  
oktatási,  
módszertani  
eszközök,  
Hátránykompenzáló

Segítő  
szolgáltatások



# Felhasznált források

1. A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola mentorrendszere, <https://tkbg.hu/dokumentumok/2019-20/mentorrendszer.pdf>, utolsó letöltés: 2023.05.20.
2. A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola Vizsgaszabályzata, [https://tkbg.hu/dokumentumok/2021-2022/12.szamu\\_melleklet%20-%20Vizsgaszab%C3%A1lyzat\\_2020.pdf](https://tkbg.hu/dokumentumok/2021-2022/12.szamu_melleklet%20-%20Vizsgaszab%C3%A1lyzat_2020.pdf), utolsó letöltés: 2023.05.20.
3. A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola Pedagógiai Programja, <https://tkbg.hu/dokumentumok/2021-2022/Pedag%C3%B3giai%20Program.pdf>, utolsó letöltés: 2023.05.21.
4. Dezső-Harmat-Kovács-Sinkovics-Vlaj: Második esély programelemek bemutatása, Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ 2022.
5. Harmat Mária: Egyéni tanulási utak bevezető előadás, Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ, Nemzeti Köznevelési Portál 2023. <https://www.nkp.hu/kereso/p%C3%A9cs%20pok>, utolsó letöltés: 2023.05.23.
6. Mayer József: A második esély iskolái és az esélyteremtés, <https://ofi.oh.gov.hu/ii-masodik-esely-iskolai-es-az-eselyteremtes>, utolsó letöltés: 2023.05.21.
7. Sinkovics Ádám: Tablettel támogatott oktatás tapasztalatai egy "második esély" iskolában In: Buda, András; Molnár, György (szerk.) OKTATÁS – INFORMATIKA – PEDAGÓGIA 2021 TANULMANYKÖTET Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet (2021) pp. 252-270. , 19 p.



Köszönöm a figyelmet!

